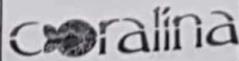


|             |            |  |   |
|-------------|------------|--|---|
| PE-GE-R1    |            | DESCRIPCIÓN DEL DOCUMENTO                            |  |
|             |            | ACTA DE REUNIÓN                                      |   |
| Vigencia:   | 19-03-2014 | PERTENECE AL PROCESO: GESTIÓN LEGAL Y ADMINISTRATIVA |   |
| Versión No: | 2          |  |   |

## Acta 27-06-2019

|  |   |
|--|---|
| <b>ASUNTO DE LA REUNIÓN DE TRABAJO:</b><br><b>CORALINA</b>   | Evaluación Proyectos de Instituciones Educativas/Convocatoria de Semilleros de Investigación y Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) en Seaflower |
| <b>Lugar:</b> Salón – Centro Cultural del Banco de la República  |   |
| <b>Fecha:</b> 27 de Junio 2019   |   |
| <b>Hora:</b> 2:50 pm a 5:30 pm   |   |
| <b>Participantes:</b><br>Delia James Gómez<br>Christie Walters Alvarez<br>Federico Archbold Howard<br>Rixcie Newball Stephens<br>Jennifer James G.<br>Keshia Britton Barajas<br>Peter Sarmiento V. |   |

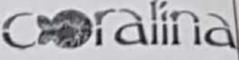
| ORDEN DEL DÍA   |
|---|
| 1. Bienvenida a los asistentes  |
| 2. Breve Presentación del Programa Semilleros de Investigación y CTeI en Seaflower y proceso de convocatoria a Instituciones de Educación Básica Secundaria |
| 3. Balance de Proyectos Registrados para Participar en el Programa Semilleros de Investigación y CTeI en Seaflower  |
| 4. Evaluación y Selección de los Proyectos Beneficiados en el Programa Semilleros de Investigación y CTeI en Seaflower                                      |
| 5. Cierre   |

## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

| ITEM | TEMA  |
|------|---|
| 1    | <p>Siendo las 2:50 pm se dio apertura a la reunión y se hizo una presentación por parte de cada uno de los asistentes. Posteriormente, se hizo énfasis en el rol de cada uno de estos, en donde como evaluadores de los proyectos educativos, participaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rixcie Newball Stephens, Economista – Coordinador de POMIUAC en la Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional de CORALINA</li> <li>➤ Federico Archbold Howard, Técnico en Agricultura Sostenible en la Subdirección de Gestión Ambiental de CORALINA</li> <li>➤ Keshia Britton Barajas, Gestora de Producción y Consumo Sostenible de la Subdirección de Gestión Ambiental de CORALINA</li> </ul> <p>En calidad de invitados participaron: Jenniffer James G. de la empresa Importadora CORSAIR CHOP (padrino del Programa Semilleros de Investigación y CTeI en Seaflower), Christie Walters Alvarez, Gestora y Coordinadora del Observatorio para el Desarrollo Sostenible de la Reserva de Biosfera Seaflower, y Peter Sarmiento, Ingeniero Agrónomo de la Secretaría de Agricultura y Pesca de la Gobernación del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.</p> <p>Como Secretaria Técnica de la reunión participó Delia James Gómez, Administradora del Banco de Programas y Proyectos Ambientales y con Componentes Ambientales de CORALINA.</p> |
| 2    | La profesional Christie Walters Alvarez con el propósito de contextualizar a los participantes, hace una breve presentación acerca del Programa de Semilleros de  |

1

¡Solidaridad con las futuras generaciones!

|             |            |  |  |
|-------------|------------|--|--|
| PE-GE-R1    |            | DESCRIPCIÓN DEL DOCUMENTO                            |  |
|             |            | ACTA DE REUNIÓN                                      |  |
| Vigencia:   | 19-03-2014 | PERTENECE AL PROCESO: GESTIÓN LEGAL Y ADMINISTRATIVA |  |
| Versión No: | 2          |  |  |

Investigación y CTeI en Seaflower, haciendo énfasis en el objetivo, áreas estratégicas de intervención y aliados estratégicos (Gobernación Departamental, la empresa de energía EEDAS, y la Alcaldía del Municipio de Providencia y Santa Catalina).

La empresa privada participa como "padrinos" en calidad de apoyo de cofinanciación de costos operativos de los proyectos beneficiados presentados por las Instituciones Educativas.

Se recuerda a los evaluadores e invitados que los términos de referencia de la convocatoria están publicados en la página web [www.observatorio.biosferaseaflower.org](http://www.observatorio.biosferaseaflower.org)

Se finaliza la explicación, comentando que se invitaron a quince (15) Instituciones de Educación Básica Secundaria del Departamento Archipiélago a Participar en el Programa, de las cuales participaron ocho (8) en el Taller Formulación de Proyectos de CTeI y de esas Instituciones que participaron en la capacitación cinco (5) presentaron proyectos para participar en el Programa Semilleros de Investigación y CTeI en Seaflower.

3 Seguidamente la profesional administradora del Banco de Programas y Proyectos Ambientales y con Componentes Ambientales de CORALINA, Delia James G., realiza una presentación en detalle de cada uno de los soportes que presentaron las instituciones educativas, junto con los proyectos. Las instituciones que presentaron proyecto a la Corporación CORALINA el 21 de junio de 2019, cumpliendo los términos de referencia publicados, son las siguientes:

- **IEMI (Institución Educativa María Inmaculada)**, Proyecto: ECO - TEA EXPERIENCIE

Objetivo (s):

General:

1. Implementar el PRAES de la Institución Educativa María Inmaculada mediante el desarrollo de un proyecto que integre la ciencia, la tecnología, la innovación y la cultura.

Específicos:

2. Rescatar el cultivo e identificación de las características de plantas medicinales y vegetales utilizadas tradicionalmente en la isla a través de la construcción de techos y paredes verdes.
3. Generar espacios de conocimiento cultural para locales y visitantes dentro de la planta física de la institución declarada como patrimonio arquitectónico y cultural

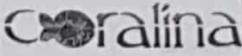
Resumen:

Este proyecto se desarrolla en el marco del PRAES institucional con la finalidad de crear conciencia ambiental en la comunidad educativa a través del desarrollo de experiencias demostrativas y sostenibles como alternativas productivas y de turismo cultural en las instalaciones de la institución que puedan ser replicadas en otros espacios. El Proyecto será dividido en 2 fases la primera de tres meses y la segunda de nueve meses por lo que se solicita en esta propuesta los recursos para la implementación de la primera fase.

Docente Coordinador:

Luceli León Hyman

- **JUNIN**, Proyecto: Fortalecimiento de capacidades en ciencia y tecnología para desarrollar prácticas agrícolas sostenibles en ambientes de aprendizaje escolares en la Institución Educativa Junín en el Municipio de Providencia y Santa Catalina islas

|             |            |  |  |
|-------------|------------|--|--|
| PE-GE-R1    |            | DESCRIPCIÓN DEL DOCUMENTO                            |  |
| Vigencia:   | 19-03-2014 | ACTA DE REUNIÓN                                      |  |
| Versión No: | 2          | PERTENECE AL PROCESO: GESTIÓN LEGAL Y ADMINISTRATIVA |  |

Objetivo (s):

1. Aumentar los conocimientos sobre prácticas de agricultura sostenible en los jóvenes de la Institución Educativa Junín
2. Desarrollar cultivos verticales como ambiente de aprendizaje escolar en agricultura sostenible en la Institución Educativa Junín

Resumen:

Fortalecer las capacidades en Ciencia y tecnología para rescatar y potenciar la agricultura sostenible en las Islas de Providencia y Santa Catalina, mediante la práctica desde la escuela con el apoyo de las Instituciones Municipales y Departamentales con el desarrollo proyecto demostrativo de siembra vertical y horizontal de productos típicos de las Islas y proyectarlo hacia la comunidad mediante la multiplicación de las huertas caseras, en los hogares de cada estudiante que participe en el proyecto, volviéndose él líder y proyecto semilla en su comunidad familiar y zonal. Con el aprovechamiento de recipientes plásticos y metálicos (Reciclaje). El cultivo vertical es ventajoso ya que utiliza menor cantidad de agua y tierra por lo que optimiza en gran cantidad estos dos recursos para la producción agrícola, lo hace importante resaltar este tipo de práctica ya que en nuestro municipio no contamos con instalaciones hídricas para su explotación.

Docente Coordinador:

Isabel Mendoza Osorio

**INEDAS (ANTONIA SANTOS)**, Proyecto: Cultivo y procesamiento de plantas aromáticas y medicinales de uso ancestral por parte de la comunidad raizal de San Luis

Objetivo (s):

1. Producir plantas aromáticas y medicinales de uso tradicional en el sector San Luis, San Andrés.
2. Transformar las ramas y hojas de plantas aromáticas y medicinales como Margan, Bush Vasly, fiver grass, Ment Tea, Promenta, Toronjil en bolsas de Té.
3. Determinar los metabolitos secundarios presentes en las plantas aromáticas y medicinales.
4. Generar material divulgativo dirigido la comunidad educativa sobre la importancia de las plantas aromáticas y medicinales del San Luis.

Resumen:

La propuesta busca recolectar y documentar por medio de crónicas, entrevistas el conocimiento ancestral que tienen las comunidades raizales de San Luis, San Andrés sobre el cultivo, preparación y uso de las plantas aromáticas y medicinales. De manera complementaria, se procederá a diseñar y elaborar material divulgativo sobre las plantas aromáticas y medicinales en formato digital y físico. Igualmente se establecerá un cultivo con algunas de las plantas aromáticas y medicinales más comunes y se procederá establecer una experiencia piloto donde se cosecharán las ramas y hojas de las plantas aromáticas y medicinales, para su posterior transformación en bolsas de Té, impulsando las actividades agrícolas, la agroindustria y las cadenas productivas. Realizar los estudios fotoquímicos de las plantas aromáticas y medicinales con el fin de establecer su composición química y su potencial utilidad medicinal o industrial.

Docente Coordinador:

Jairo Lasso Zapata

|             |            |  |  |
|-------------|------------|--|--|
| PE-GE-R1    |            | DESCRIPCIÓN DEL DOCUMENTO                            |  |
| Vigencia:   | 19-03-2014 | ACTA DE REUNIÓN                                      |  |
| Versión No: | 2          | PERTENECE AL PROCESO: GESTIÓN LEGAL Y ADMINISTRATIVA |  |

- **LUIS AMIGÓ**, Proyecto: Determinación del sustrato más favorable para el crecimiento de las hortalizas, aromáticas y árboles frutales más utilizadas por los agricultores de la isla de San Andrés

Objetivo (s):

- Realizar siembra en diferentes sustratos y volúmenes diferentes de agua para calcular y demostrar los mejores sustratos para el crecimiento de la siembra.
- Mostrar a la comunidad diferentes alternativas de siembra y facilidad para esta
- Ilustrar a la comunidad acerca de los usos de fertilizantes y los productos transgénicos y como estos tiene ciertos efectos negativos en la salud, realizando una comparación gráfica.
- Incentivar a los agricultores a la realización de huertas en sus hogares mostrando los métodos más eficientes de cultivo, teniendo como resultado nuestra investigación.

Resumen:

El proyecto tiene como finalidad conocer cuál es el sustrato más favorable y la cantidad de agua para utilizar durante la siembra de algunas plantas, como las hortalizas, aromáticas y frutales que son muy utilizadas en la vida cotidiana de los habitantes de la Isla. Con este proyecto podremos mejorar y recomendar a los agricultores cuales son los mejores sustratos para el crecimiento y desarrollo de las plantas, también podemos recomendar algunas estrategias para la cantidad de agua que se le suministre a la siembra, con el propósito de mejorar la adaptación de las plantas ante este clima cambiante.

Docente Coordinador:

Stephanie Barrios

- **CAJASAI**, Proyecto: Utilización de la energía solar como prevención de la contaminación ambiental producida por gases contaminantes de los combustibles fósiles

Objetivo (s):

- Dar a conocer el proceso de producción de la energía con combustibles fósiles y la contaminación ambiental que produce los gases contaminantes que produce y concientizar a nuestra comunidad educativa el daño ambiental que está ocasionando, a través de capacitaciones por profesionales del área y de la realización de campañas ambientales de concientización en el cuidado y preservación del medio ambiente.
- Crear una propuesta amigable al medio ambiente para la producción de energía eléctrica utilizando la energía solar como energía alternativa utilizando paneles solares.
- Instalación de los paneles solares en nuestra institución como experiencia para la producción de energía alternativa utilizando la energía solar.
- Capacitación a los miembros del grupo investigativo para el proceso de aprendizaje de la instalación de los paneles solares.

Resumen:

La contaminación por gases contaminantes presenta daños al medio ambiente muchas veces irreparables y riesgos para la salud de quienes están alrededor de los lugares donde se manipulan combustibles que producen la emisión de estos gases. En este proyecto se desea generar energía eléctrica a través del uso de paneles solares que absorbe la radiación solar y se transforma en electricidad que luego puede ser almacenada o volcada a la red eléctrica, como forma de autoconsumo eléctrico más fácil de implementar para particulares. Se desea analizar la capacidad de producción de energía que se puede generar y crear espacios de concientización para que se conozcan sus beneficios entre la comunidad educativa.

|             |            |  |  |
|-------------|------------|--|--|
| PE-GE-R1    |            | DESCRIPCIÓN DEL DOCUMENTO                            |  |
|             |            | <b>ACTA DE REUNIÓN</b>                               |  |
| Vigencia:   | 19-03-2014 | PERTENECE AL PROCESO: GESTIÓN LEGAL Y ADMINISTRATIVA |  |
| Versión No: | 2          |  |  |

Docente Coordinador:  
Elvia Alicia Guerrero Sepúlveda

La Administradora del Banco de Programas y Proyectos Ambientales y con Componentes Ambientales de CORALINA, Delia James, envió por correo electrónico a los evaluadores previamente los proyectos radicados por las Instituciones Educativas, con el propósito que fueran analizados antes de la reunión convocada para la evaluación de proyectos.

4 Los criterios definidos por los evaluadores para los proyectos presentados en el Programa Semilleros de Investigación y CTeI en Seaflower -aplicando los principios definidos en el Manual del Banco de Programas y Proyectos Ambientales y con Componentes Ambientales- son:

- \*Proyecto piloto o demostrativo
- \*Aplicación a tres (3) áreas de intervención (energías alternativas, agricultura sostenible y ecoturismo)
- \* Proyecto de Ciencia Tecnología e Innovación (CTeI) o Proyecto Ambiental Escolar, PRAES
- \* Proyecto con una duración de 3 meses
- \* Descripción y Explicación de Sostenibilidad, Riesgo e Impactos del proyecto

Con base en los criterios de evaluación se inicia el proceso de revisión de cada uno de los proyectos, en donde se tomó como parámetros de calificación los siguientes:

Puntaje de 0 a 3. Donde tres (3) es más, dos (2) término medio, uno (1) menor y cero (0) es nulo. Los puntos en total para cada criterio son máximos 3 por evaluador.

De esta ponderación se obtuvo como resultado, después de una amplia deliberación de los evaluadores, el siguiente:

| CRITERIOS DE EVALUCION  | IEMI         | JUNIN        | CAJASAI     | LUIS AMIGÓ  | ANTONI A SANTOS |
|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|
| Proyecto piloto o demostrativo  | 2,67         | 2,33         | 1,67        | 1,00        | 2,00            |
| Aplique a 3 áreas de intervención (energías alternativas, agricultura sostenible, ecoturismo) | 3,00         | 1,00         | 1,00        | 1,00        | 2,00            |
| Proyecto de Ciencia Tecnología e Innovación (CTeI) o PRAES                                    | 2,67         | 2,67         | 1,00        | 2,00        | 1,67            |
| Proyecto de 3 meses   | 3,00         | 3,00         | 0,67        | 1,33        | 2,33            |
| Describir sostenibilidad, riesgos e impactos del proyecto                                     | 1,67         | 2,33         | 0,33        | 1,00        | 1,33            |
| <b>Total</b>  | <b>13,00</b> | <b>11,33</b> | <b>4,67</b> | <b>6,33</b> | <b>9,33</b>     |

El resultado final de los puntajes fue:

IEMI:13  
Junín: 11,33  
CAJASAI: 4,67  
Luis Amigó: 6,33  
INEDAS: 9,33

Considerando que los términos de referencia establecieron beneficiar a cuatro (4) proyectos, y dada la problemática a intervenir, pertinencia y puntaje de los proyectos presentados, las Instituciones Educativas beneficiadas con sus proyectos presentados fueron:

|             |            |  |   |
|-------------|------------|--|---|
| PE-GE-R1    |            | DESCRIPCIÓN DEL DOCUMENTO                            |  |
|             |            | ACTA DE REUNIÓN                                      |   |
| Vigencia:   | 19-03-2014 | PERTENECE AL PROCESO: GESTIÓN LEGAL Y ADMINISTRATIVA |   |
| Versión No: | 2          |  |   |

| Institución Educativa | Nombre del Proyecto   | Áreas Estratégica de Intervención                          |
|-----------------------|---|--|
| IEMI                  | Proyecto: ECO - TEA EXPERIENCIA   | Ecoturismo, Agricultura Sostenible y Energías Alternativas |
| Junín                 | Fortalecimiento de capacidades en ciencia y tecnología para desarrollar prácticas agrícolas sostenibles en ambientes de aprendizaje escolares en la Institución Educativa Junín en el Municipio de Providencia y Santa Catalina islas | Agricultura Sostenible                                     |
| INEDAS                | Cultivo y procesamiento de plantas aromáticas y medicinales de uso ancestral por parte de la comunidad raizal de San Luis   | Agricultura Sostenible y Ecoturismo                        |
| Luis Amigó            | Determinación del sustrato más favorable para el crecimiento de las hortalizas, aromáticas y árboles frutales más utilizadas por los agricultores de la isla de San Andrés  | Agricultura Sostenible                                     |

Los proyectos radicados para el Programa Semilleros de Investigación y CTeI en Seaflower vigencia 2019, con los respectivos documentos soportes según los términos de referencia publicados, quedan en el archivo de gestión Banco de Programas y Proyectos Ambientales y con Componentes Ambientales de CORALINA.

### 8. Nuevos Compromisos

No Aplica.

| COMPROMISOS | RESPONSABLE | FECHA MAXIMA |
|-------------|-------------|--------------|
| 1.          |             |              |
| 2.          |             |              |
| 3.          |             |              |

Para constancia se firma la siguiente acta,

**Secretaria Técnica:**

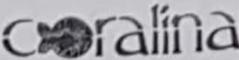


DELIA D. JAMES GÓMEZ  
Profesional Especializado – Sub. Planeación y Desarrollo Institucional

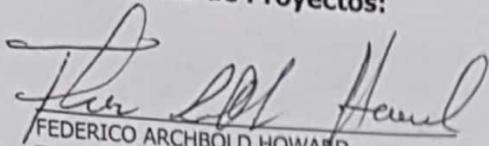
6

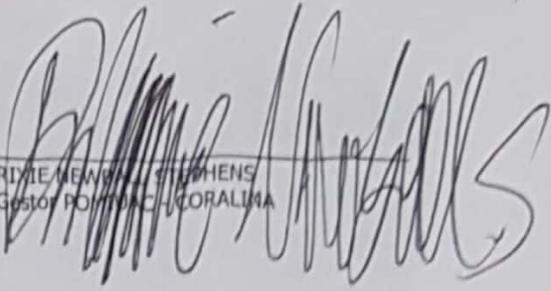
¡Solidaridad con las futuras generaciones!

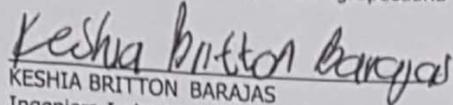
Vía San Luis, Bight, Km 26.  
Conmutador: (8) 512 0080, 512 8853, 512 0081, 512 8273. Fax: Ext. 108 – Línea Verde: 512 8272  
Email: coralina1@coralina.gov.co Website: coralina.gov.co  
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
Reserva de Biosfera "Seaflower"  
Colombia

|             |            |  |   |
|-------------|------------|--|---|
| PE-GE-R1    |            | DESCRIPCIÓN DEL DOCUMENTO                            |  |
| Vigencia:   | 19-03-2014 | ACTA DE REUNIÓN                                      |   |
| Versión No: | 2          | PERTENECE AL PROCESO: GESTIÓN LEGAL Y ADMINISTRATIVA |   |

**Evaluadores de Proyectos:**

  
 FEDERICO ARCHBOLD HOWARD  
 Tecnólogo en Admon. Empresas Agropecuaria - CORALINA

  
 RYLIE NEWBOLD STEPHENS  
 Gestor Ambiental - CORALINA

  
 KESHIA BRITTON BARAJAS  
 Ingeniera Industrial - Gestora Negocios Verdes

Anexos:  
 Lista asistencia